

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности менее 5 лет,

«Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, имеющие стаж в должности менее 5 лет

Форма обучения: очно-заочная (60%-40%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Срок обучения: 72 учебных часа

Режим занятий: не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	30	12	2	15	1	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	Итого	72	12	30	27	3	

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности менее 5 лет,

«Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования. Инвариантный блок	8	0	0		8	0		тестирование
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Инвариантный блок	8	0	4		4	0		тестирование
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование

2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися	2				2	0	коучинг, презентация в режиме on-line	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Инвариантный блок	30	12	2		15	1		тестирование, защита
3.1	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.3	Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов	2				1	1	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.4	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.5	Конвергентный подход в образовании	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.6	Интеграция дополнительных общеобразовательных программ	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.7	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование

3.8	Современные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования	2	2	0	лекция, презентация				тестирование
3.9	Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся, взаимное обучение	2	2	0	презентация скрайбинг				тестирование
3.10	Инновационные образовательные технологии	2	2	0	лекция, презентация				тестирование
3.11	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ	4	2	2	скрайбинг, практикум				тестирование
3.12	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования	4	2	2	лекция, презентация, практикум				
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20		0	0		выполнение практического задания, защита
Инвариантная часть блока									
4.1	Проект занятия с применением электронного обучения	2	0	2	практикум по проектированию				выполнение практического задания
4.2	Проект занятия с применением электронного обучения	4	0	4	практикум по проектированию				предзащита
4.3	Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	2	0	2	круглый стол				
4.4	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания
Вариативная часть блока									
4.5	Образовательные стажировки базе стажерских площадок на тему «Обновление методов и содержания дополнительного образования детей» по направленностям дополнительного образования:	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания

	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-гуманитарная направленность - Художественная направленность (декоративно-прикладной и изобразительный профили) - Художественная направленность (музыкальный профиль) - Художественная направленность (хореографический профиль) - Художественная направленность (театральный профиль) - Туристско-краеведческая направленность - Естественнонаучная направленность - Физкультурно-спортивная направленность 								
5.	Промежуточная и итоговая аттестация. Инвариантный блок	6	0	4		0	2		тестирование, защита
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	Итого	72	12	30		27	3		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата		Очное обучение, 6 часов	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности менее 5 лет,

«Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, имеющие стаж в должности менее 5 лет

Форма обучения: очно-заочная (50%-50%) с отрывом от производства, с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Срок обучения: 72 учебных часа

Режим занятий: не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторные занятия, час		Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час		
			теория	практика	теория	практика	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0	8	0	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4	4	0	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	30	4	4	21	1	тестирование, защита
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20	0	0	выполнение практического задания, защита
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4	0	2	тестирование, защита проектной работы
	Итого	72	4	32	33	3	

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов дополнительного образования образовательных организаций,
имеющих стаж в должности менее 5 лет,

«Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	8	0	0		8	0		тестирование
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг презентация в режиме on- line	тестирование
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
1.4	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on- line	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	0	4		4	0		тестирование
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	психологический тренинг				тестирование

2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	2	0	2	сторителлинг тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
2.4	Инклюзивный подход в дополнительном образовании в рамках воспитательной работы с обучающимися	2				2	0	коучинг, презентация в режиме on-line	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Инвариантный блок	30	4	4		21	1		тестирование, защита
3.1	Профессиональный стандарт: новые требования и квалификационные характеристики	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа как продукт проектировочной деятельности педагога дополнительного образования: принципы и этапы проектирования	4				4	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.3	Особенности проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов	2				1	1	электронная лекция, презентация в режиме on-line, виртуальная дискуссия	тестирование
3.4	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование
3.5	Конвергентный подход в образовании	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.6	Интеграция дополнительных общеобразовательных программ	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование
3.7	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	2				2	0	электронная лекция, скрайбинг	тестирование

3.8	Современные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования	2				2	0	электронная лекция, презентация в режиме on-line	тестирование	
3.9	Современные форматы обучения, направленные на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности обучающихся, взаимное обучение	2				2	0	лекция в режиме on-line скрайбинг	тестирование	
3.10	Инновационные образовательные технологии	2				2	0	лекция в режиме on-line скрайбинг	тестирование	
3.11	Цифровые дистанционные технологии в системе дополнительного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ	4	2	2	скрайбинг, практикум				тестирование	
3.12	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования	4	2	2	лекция, презентация, практикум					
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	20	0	20		0	0		выполнение практического задания, защита	
Инвариантная часть блока										
4.1	Проект занятия с применением электронного обучения	2	0	2	практикум по проектированию				выполнение практического задания	
4.2	Проект занятия с применением электронного обучения	4	0	4	практикум по проектированию				предзащита	
4.3	Распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	2	0	2	круглый стол					
4.4	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания	
Вариативная часть блока										
4.5	Образовательные стажировки базе стажерских площадок на тему «Обновление методов и содержания дополнительного образования детей» по направленностям дополнительного образования:	6	0	6	практический семинар				выполнение практического задания	

	- Социально-гуманитарная направленность - Художественная направленность (декоративно-прикладной и изобразительный профили) - Художественная направленность (музыкальный профиль) - Художественная направленность (хореографический профиль) - Художественная направленность (театральный профиль) - Туристско-краеведческая направленность - Естественнонаучная направленность - Физкультурно-спортивная направленность								
5.	Промежуточная и итоговая аттестация. Инвариантный блок	6	0	4		0	2		тестирование, защита
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	Итого	72	4	32		33	3		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Среда, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Пятница, дата		Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Суббота, дата		Заочное обучение, 6 часов	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения по данным учебным планам устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектации учебных групп. Учебный год в ГБУ ДО «РЦВР» начинается 1 сентября, заканчивается 1 июля в рамках 5-6-дневной рабочей недели. Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием. Для всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 учебных часов в день при очном обучении и не более 6 учебных часов в день при заочном, индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой.